

# SPOSOBY SPRAWDZANIA osiągnięć edukacyjnych uczniów

## z FIZYKI

### w Szkole Podstawowej

#### I. Ustalenia ogólne

- 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**
  - odpowiedź ustna, obejmująca 3 ostatnie lekcje tematyczne
  - kartkówka, obejmująca 3 lub 4 lekcje tematyczne z bieżącego działu
  - sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu, lub mieszany), obejmujący większą partię materiału
- 2. Zadania domowe:**
  - uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną
  - uczeń może zgłosić brak zadania domowego **jeden** raz w ciągu semestru
  - za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- 3. Frekwencja ucznia**
  - Sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia
- 4. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:**
  - na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia
- 5. Usprawiedliwienia:**
  - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden** raz w ciągu semestru
  - za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi
  - uczeń **nie** może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, kartkówki i sprawdzianu
  - nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nieprzygotowań do lekcji
- 6. Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zbiór zadań:**
  - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcji (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności
  - **brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego!**
- 7. Za aktywność uczniów otrzymuje ocenę.**

#### II. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela
3. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien **uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu**
4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu - w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu **uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji po jego nieobecności**
5. Na sprawdzianach i kartkówkach **nie można** korzystać z kalkulatora
6. Na sprawdzianach można korzystać z pomocy przygotowanych przez nauczyciela
7. W pracach pisemnych należy używać tylko koloru czarnego lub niebieskiego
8. Kartkówki napisane na ocenę niedostateczną **nie** podlegają poprawie
9. Prace nieczytelne nie będą poprawiane – uczeń za nieczytelny sprawdzian lub kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną

## 10. Sprawdziany są oceniane według ogólnie przyjętego kryterium i umieszczonego w Statucie Szkoły

### III. Ocena semestralna i roczna

1. **Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie postępów ucznia**, średnia obliczana na bieżąco przez dziennik elektroniczny Librus jest pomocą dla nauczyciela przy wystawianiu oceny
2. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:
  - na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
    - a) postępy w nauce
    - b) frekwencja i aktywność ucznia na lekcjach
    - c) prace dodatkowe ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowań)
    - d) uzyskiwane oceny
  - ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponad to wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach

### IV. Inne ustalenia

1. Nauczyciel ustala w ciągu semestru **jeden termin**, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki albo oceny niedostateczne ze sprawdzianów
2. Uczeń, którego nie było na wcześniejszych lekcjach (z jakichkolwiek powodów) nie jest zwolniony z przygotowania się do lekcji czy wykonania zadania domowego
3. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace wpływające na ocenę semestralną i roczną

### V. Aktywność

1. uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:
  - a) aktywność na lekcji
  - b) krótkie zadania domowe i szkolne
  - c) eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji
  - d) krótki referat na temat ustalony z nauczycielem
2. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach oraz olimpiadach są podawane przez nauczyciela na bieżąco, w czasie trwania semestru.

### VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności

- Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówek oraz sprawdzianów są opisane w tabeli „Wymagania edukacyjne”.