

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA  
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH  
OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW LO  
w roku szkolnym 2021/2022**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA  
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH  
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela ( ew. ich kopie ) oraz zadanie domowe.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub po konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
6. Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
  - a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem (dwa lub trzy w semestrze),
  - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego
  - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę),
  - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
  - e) zadania domowe,
  - f) prezentację przed grupą lub nauczycielem dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem,

## II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek – zawsze są zapowiedziane), zaangażowania podczas lekcji, z zadania domowego, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny.
2. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI**

W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują w zeszytach obowiązujący zakres materiału.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy.

Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst.

Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figuruje obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie.

Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne zapowiedziane (min. jedną lekcję wcześniej). Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści i jest podana do wiadomości uczniów przed jej rozpoczęciem.

### PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY

50 – 56%	dopuszczający
57 – 63%	+ dopuszczający
64 – 70%	dostateczny
71 – 77%	+ dostateczny
78 – 84%	dobry
85 – 91%	+ dobry
92 – 98%	bardzo dobry
99 – 100%	+ bardzo dobry

### 3. ODPOWIEDZ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- a. znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału
- b. rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi
- c. formułowanie pytań
- d. budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej na zadany temat (np. opis obrazka, dłuższa odpowiedź na pytanie, przedstawienie jakiegoś zagadnienia itp.)
- e. wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- f. umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

#### OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidywany dla danego poziomu nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez żadnych problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zna teoretycznie zasady gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

#### 4. ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-“).

- a) Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.
- b) Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny.

#### 5. MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może ją podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, jeżeli w ciągu roku wykonywał systematycznie (min. 1 x w miesiącu) zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie , wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w konkursach/olimpiadzie i osiągnął odpowiedni wynik, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (koło przedmiotowe).