

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II Sióstr Prezenteń w Rzeszowie

	Dopuszczający	dostateczny	Dobry	bardzo dobry	celujący
Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)	Zna i rozumie prosty materiał przerabiany na lekcjach	Zna i rozumie materiał przerabiany na lekcjach	Zna, rozumie i stosuje podstawowy materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)	Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych i nietypowych	W oparciu o materiał przerabiany na lekcjach poszerza swoje wiadomości
Wyrażanie się językiem fizycznym	Rzadko posługuje się językiem fizycznym, robi to tylko w najprostszych sytuacjach	Posługuje się językiem fizycznym, ale z pomocą nauczyciela	Przeważnie posługuje się językiem fizycznym	Posługuje się językiem fizycznym sprawnie i ze zrozumieniem	Zawsze posługuje się językiem fizycznym
Rozwiązywanie zadań łatwych i typowych	Rozwiązuje, ale z pomocą nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Znajduje różne sposoby rozwiązań, umie zanalizować zadanie	Nie sprawiają mu trudności
Rozwiązywanie zadań trudnych i nietypowych		Potrzuje dużej pomocy nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Umie dzielić zadania trudniejsze na części łatwiejsze, potrafi rozszerzyć na inne przypadki, analizuje zadanie
Stosowanie usprawnień		Stosuje w prostych przypadkach	Stosuje	Zawsze stosuje	Zawsze stosuje
Posługiwanie się aparatem matematycznym	Ma trudności w zastosowaniu matematyki w fizyce	Potrafi z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności
Wyrażanie językiem fizycznym zjawisk i sytuacji z życia codziennego	Bardzo rzadko	Czasami, z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności

Praca z tekstem fizycznym	Rzadko potrafi streścić tekst fizyczny	Potrafi streścić prosty tekst fizyczny	Streszcza, umie wskazać na prawa i zjawiska fizyczne występujące w tekście	Potrafi przekazać tekst swoimi słowami, selekcjonuje zawarte w nim wiadomości	Selekcjonuje wiedzę i podane zagadnienia, umie wyciągać wnioski, dokonuje analizy tekstu
Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych na podstawie tabel, wykresów i diagramów	Potrafi, ale z pomocą nauczyciela	Potrafi, ale w prostych i typowych przypadkach	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować, odczytywać i sporządzać wykresy, diagramy i tabele
Praca samodzielna i dodatkowa					Bierze udział w konkursach i olimpiadach; samodzielnie rozwija zainteresowania i zdobywa dodatkową wiedzę; uczęszcza na koła zainteresowań; rozwiązuje dodatkowe zadania; poszukuje nowości

SPOSOBY SPRAWDZANIA z FIZYKI

osiągnięć edukacyjnych uczniów

w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II Sióstr Prezentelek w Rzeszowie

I. Ustalenia ogólne.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna, obejmująca wszystkie lekcje tematyczne z bieżącego działu, trwająca do 15 minut,
- kartkówka, obejmująca wszystkie lekcje tematyczne z bieżącego działu, trwająca do 20 minut, – sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą partię materiału.

2. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek:

- kartkówka – od 2 do 5 po zakończeniu mniejszej partii materiału, ważnego zagadnienia, – sprawdzian pisemny – po zakończeniu większej partii materiału, od 2 do 4 w semestrze.

3. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
- uczeń może zgłosić brak zadania domowego **jeden** raz w ciągu semestru,
- za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.

4. Frekwencja ucznia:

– sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia. **5. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:**

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowania, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

6. Usprawiedliwienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden** raz w ciągu semestru,
- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi,
- dodatkowo raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na prośbę rodziców – wymagany jest wpis w dzienniczku ucznia (indeksie) lub wyjątkowo w zeszytzie przedmiotowym w przypadku braku dzienniczka,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu,
- nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nieprzygotowań do lekcji. **7.**

Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zbiór zadań:

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności, – brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego.

II. Sprawdziany i kartkówki.

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.
3. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu.
4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji po jego nieobecności.
5. Na sprawdzianach i kartkówkach można korzystać z kalkulatora: – nie może być to kalkulator w telefonie komórkowym,
– z jednego kalkulatora może korzystać tylko jeden uczeń.
6. Na sprawdzianach można korzystać z pomocy przygotowanych przez nauczyciela.
7. W pracach pisemnych nie należy używać koloru zielonego i czerwonego.
8. Sprawdziany są oceniane następująco:

dopuszczający	50% - 56%
+ dopuszczający	57% - 63%
dostateczny	64% - 70%
+ dostateczny	71% - 77%
dobry	78% - 84%
+ dobry	85% - 91%
bardzo dobry	92% - 98%
+ bardzo dobry	99% - 100%

III. Ocena semestralna i roczna.

1. **Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie postępów ucznia**, średnia, obliczana na bieżąco przez dziennik elektroniczny Librus, jest pomocą dla nauczyciela przy wystawianiu oceny
2. **Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:**
 - a) Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
 - postępy w nauce ucznia,
 - frekwencja i aktywność ucznia na lekcjach,

- prace dodatkowe ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowania).
- uzyskiwane oceny

b) Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału, przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach.

IV. Inne ustalenia.

1. Nauczyciel ustala w ciągu semestru **jeden termin**, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki albo oceny niedostateczne ze sprawdzianów.
2. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace, wpływające na ocenę semestralną i roczną.

V. Aktywność.

1. Uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:
 - aktywność na lekcji,
 - krótkie zadania domowe i szkolne,
 - eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji,
 - krótki referat na temat ustalony z nauczycielem.
2. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach oraz olimpiadach są podawane przez nauczyciela na bieżąco, w trakcie trwania semestru.

VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności.

Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówek oraz sprawdzianów są opisane w tabeli „Wymagania edukacyjne z fizyki dla liceum”.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego: – nie unikał sprawdzianów pisemnych,
 - korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
 - uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej, – nie ma godzin nieusprawiedliwionych.
2. Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Siostry Dyrektor szkoły nie później niż 2 dni po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej:
 - Siostra Dyrektor, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia do **sprawdzianu klasyfikacyjnego**,
 - sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej (forma praktycznych zadań w zależności od specyfiki przedmiotu) i przeprowadza go nauczyciel przedmiotu, – termin sprawdzianu klasyfikacyjnego ustala nauczyciel (nie później niż na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP),
 - zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, ustalonymi przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
 - ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.