

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w szkole podstawowej

Wymagania na ocenę dopuszczającą, uczeń:

Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
Odczytuje proste dane kartograficzne,
Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,
Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę,
Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne,
Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,
Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.

Wymagania na ocenę dostateczną, uczeń:

Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne
Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne
Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne
Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii.
Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych
Formułuje definicje pojęć historycznych
Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości
Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost
Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki
Odróżnia fakty od opinii

Wymagania na ocenę dobrą, uczeń:

Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń
Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą
Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury
Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury
Porównuje dzieła sztuki z różnych epok
Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych Sprawnie posługuje się terminologią historyczną
Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa
Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich
Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji

Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne

Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym

Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego

Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych

Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego

Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną

Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych.

Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł

Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów

Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko

Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych

Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę

Wymagania na ocenę celującą, uczeń :

Posiada wiedzę na temat treści nauczania zawarte w podstawie programowej na poziomie bardzo dobrym i celującym i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej

Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności