

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w liceum

Wymagania na ocenę dopuszczającą, uczeń:

Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,

Odczytuje proste dane kartograficzne,

Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,

Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę,

Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne,

Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,

Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.

Wymagania na ocenę dostateczną, uczeń:

Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne

Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne

Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne

Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii.

Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych

Formułuje definicje pojęć historycznych

Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości

Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost

Rozpoznaje budowę w stylu z danej epoki

Odróżnia fakty od opinii

Wymagania na ocenę dobrą, uczeń:

Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń

Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą

Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury

Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury

Porównuje dzieła sztuki z różnych epok

Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych Sprawnie posługuje się terminologią historyczną

Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa

Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich

Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji

Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne

Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym

Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego

Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych

Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego

Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną

Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych.

Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł

Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów

Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko

Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych

Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę

Wymagania na ocenę celującą, uczeń :

Posiada wiedzę na temat treści nauczania zawarte w podstawie programowej na poziomie bardzo dobrym i celującym i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej

Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności