

Wymagania przedmiotowe z historii i Historii i teraźniejszości

(Tomasz Januszewski)

1. Udział w lekcji

Każdy z uczniów korzysta z podręcznika, map, ilustracji, notuje. Obowiązuje jeden podręcznik na 2 osoby (jak ktoś chce, to może mieć tylko swój)

Zeszyt- dowolny (linia, kratka, czysty)

Ołówek, zakreślacze (1-2 kolory)

Uwaga na lekcji, aktywny udział

2. Elementy podlegające ocenie:

Odpowiedź ustna

Kartkówki (zapowiedziane)

Sprawdziany

Zadania domowe

Aktywność

Referaty

Udział w konkursach

Lektury, filmy historyczne

Wymagania na poszczególne oceny:

Celujący:

Otrzymuje uczeń, który:

Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bdb i cel z przewagą tych drugich.

Aby otrzymać ocenę celującą wykonuje w teście zadania na 6.

Jest aktywny na lekcji.

Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Należy do koła przedmiotowego, gdzie wykazuje się pracą i zaangażowaniem.

Uczeń posiada kompletną wiedzę z danego okresu.

O ocenę celującą staramy się przez cały rok! Wszelkie monity o podniesienie oceny na poziom celującej wniesione pod koniec roku będą odrzucone!!!

Bardzo dobry: zna doskonale materiał podręcznikowy, jest aktywny, bierze udział w zajęciach koła przedmiotowego, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, terminowo pisze prace, nie zalega z zadaniami domowymi. Podczas odpowiedzi ustnej czy pisemnej prawidłowo posługuje się pojęciami, sytuuje wydarzenia w czasie, zna główne postaci, prawidłowo i bez podpowiedzi buduje wypowiedź.

Dobry: Jest zaangażowany w lekcję, chętnie się udziela, podczas odpowiedzi i prac pisemnych wykazuje niewielkie braki w zakresie pojęć, postaci czy przebiegu wydarzeń, terminowo pisze prace, nie zalega z zadaniami domowymi.

W wypadku ocen od dobry do celujący wymagane jest zaliczenie wszystkich elementów (przynajmniej jedna ocena z odpowiedzi i zaliczone wszystkie kartkówki i sprawdziany oraz prasówka)

Dostateczny: Wykazuje większe braki w zakresie poznanego materiału, jednak zna najważniejsze wydarzenia. Naprowadzony na prawidłowy tok potrafi z grubsza zbudować prawidłową odpowiedź. Podobnie z pojęciami czy postaciami. Uczeń biernie bierze udział w lekcji (brak aktywnego zaangażowania) Dopuszczam możliwość niezaliczenia jednego z elementów oceniania (np. brak oceny z odpowiedzi ustnej jeśli nastąpi taka sytuacja)

Dopuszczający: Uczeń zna niektóre fakty, wydarzenia, pojęcia, z których z trudem buduje odpowiedź. Często popełnia błędy, jednak naprowadzony jest w stanie powiązać najbardziej podstawowe elementy. Nie popełnia błędów kardynalnych (np. autorem teorii trójpodziału władz był Newton). Nie angażuje się w lekcję.

Klasyfikacja.

Warunki uzyskania ocen:

Uczeń powinien mieć wszystkie wymagane elementy (odpowiedź, kartkówka, sprawdzian- tyle ile ich było) prasówka. Oceny z odpowiedzi kartkówek czy sprawdzianów traktuję wyżej niż np. prasówka czy zadanie domowe lub aktywność. Wystawiając ocenę będę się skupiał na ocenach badających wiedzę trwałą. Oceny z elementów odtwórczych nie wymagających wiedzy będą traktowane wyżej. Brak zaliczeń podstawowych elementów będzie skutkowało obniżeniem oceny.

Braki w zaliczeniach będą odnotowywane jako ocena 0. Jest to jedynie informacja o tym, że uczeń nie zaliczył jakiejś partii materiału. Brak zaliczenia skutkuje obniżeniem oceny końcowej.

Ocena roczna jest wystawiana z osiągnięć całorocznych (biorę pod uwagę także pierwszy semestr).
Możliwość podniesienia oceny rocznej: Przysługuje osobom, które mają wszystkie oceny, nie mają godzin nieusprawiedliwionych na przedmiocie (zachodzi taka konieczność w przypadku osób podejrzanych o kombinowanie!!!), cały czas starają się o uzyskanie wyższej oceny rocznej (zgłaszają się do odpowiedzi, piszą referaty, zaliczają materiał, umawiają się na poprawę ocen i realizują to, etc.).

Poprawa ocen.

Poprawie podlegają oceny niedostateczne. Oceny niedostateczne należy poprawić najpóźniej w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Przypadki losowe należy zgłaszać na bieżąco w celu umówienia innego terminu. Brak zaliczeń ocen niedostatecznych skutkuje niemożnością ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

Ściąganie/podpowiedzi.

Złapanie na ściąganiu automatycznie równa się ocenie niedostatecznej z pracy pisemnej.

Osoba podpowiadająca otrzymuje także ocenę niedostateczną. Taką samą ocenę otrzymuje osoba korzystająca z podpowiedzi (Osoba, która podpowiada otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności, zaś osoba korzystająca z pomocy- z odpowiedzi!).

Brak podręcznika będzie skutkowało wpisaniem oceny niedostatecznej z aktywności. (Każdy uczeń musi mieć dostęp do podręcznika- teksty źródłowe, mapy, zestawienia, grafiki, zdjęcia). Uczniowie zostali o tym pouczeni! Jeśli uczniowie umówili się, że będą nosić podręcznik na zmianę, wówczas ocena łąduje na koncie osoby odpowiedzialnej za brak podręcznika

Ocena aktywności.

Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. W razie wybitnej aktywności mogą dać ocenę bardzo dobrą lub +. Trzy wpisy w dzienniku + równają się ocenie bardzo dobrej. Na koniec semestru/roku pozostały + zamienię na ocenę dobrą, a dwa + na dobry+.

W razie łamania dyscypliny będę stawiał -. Za 3 minusy będzie ocena niedostateczna. Na koniec roku/semestru dwa minusy zamienię na ocenę dopuszczającą, jeden minus na ocenę dostateczną. Gdyby taka ocena podnosiła ocenę końcową, to wówczas nie będzie ona miała wpływu na ocenę końcową w sensie pozytywnym!!!

Każdemu uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu roku oraz dwóch braków zadań. Brak zgłoszenia na początku lekcji np. lub bz może skutkować wpisaniem oceny niedostatecznej. Niewykorzystanie bz i np nie wpływa na ocenę końcową.

Wszelkie nieujęte w tym regulaminie sprawy będą podlegały regulacjom na bieżąco w drodze ustaleń dwustronnych.

Tryb wystawienia oceny:

1. Nauczyciel sprawdza czy uczeń posiada wszystkie oceny, do których jest zobowiązany.

2. Do klasyfikacji potrzebne są oceny główne, czyli: odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian.
3. Ustalając ocenę będę brał pod uwagę wszystkie elementy oceniania oraz postawę ucznia. Brak zaliczenia jakiejś części materiału skutkuje niższą oceną.
4. Brak klasyfikacji jest możliwy wówczas, gdy uczeń często opuszcza zajęcia, a szczególnie wówczas, gdy są sprawdziany i kartkówki. Uczeń nie zdobywa ocen, nie korzysta z możliwości zaliczeń i poprawek.
5. Nauczyciel wystawia oceny zgodnie z terminarzem szkoły.

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

1. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na piśmie do nauczyciela.
2. Jeśli nie ma przeciwwskazań, nauczyciel ustala termin zaliczenia.
3. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej.
4. Do zmiany oceny wymagana jest ocena na poziomie wnioskowanym lub wyższa.

Brak możliwości poprawienia podniesienia oceny rocznej

1. Uczeń nie korzysta z możliwości bieżącej poprawy ocen.
2. Z winy ucznia nie ma wszystkich najważniejszych ocen (nauczyciel pytał o to, kiedy uczeń zaliczy pracę, zaś uczeń odkłada na bliżej nieokreśloną przyszłość)
3. Uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy (ściąganie, podpowiedź, korzystanie z urządzeń elektronicznych podczas np. sprawdzianu) w wypadku, gdy jest to więcej niż jeden raz.