

Kryteria oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasie 1 i 2 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II, Sióstr Prezentelek w Rzeszowie

Opracowała: Maria Malarska-Knap, Patrycja Kąkol-Dworak

Każdy uczeń powinien mieć na lekcji języka angielskiego podręcznik Bugs Team, Ćwiczenia Bugs Team oraz zeszyt 32 kartkowy(wszystko podpisane, to bardzo ułatwia pracę!)

W klasie pierwszej nauka języka polega głównie na przyswajaniu przez dzieci treści z otaczającej rzeczywistości (liczby, kolory, szkoła, zabawki, części ciała, jedzenie, proste czynności, emocje, rodzina) poprzez różne zabawy językowe, ruchowe szczególnie do czasu kiedy dzieci nauczą się pisać i czytać. Dlatego tak ważne na tym etapie jest pozytywna motywacja dzieci do nauki i ich zaangażowanie na lekcji! Właśnie to zaangażowanie dzieci będzie miało duże znaczenie przy wystawianiu ocen! Ja staram się aktywizować dzieci do nauki przez wykorzystanie gier językowych i ruchowych oraz wprowadzanie oryginalnych materiałów np. filmiki Lippy and Messy ; www.mapleleaflearning.com; www.elflearning.com, www.englishsinging.com, www.macmillianeducationeverywhere W klasie drugiej uczniowie zaczynają pisać i czytać w języku angielskim, więcej ćwiczeń na pisanie i nauka czytania całościowego. Dzieci samodzielnie budują proste wypowiedzi w oparciu o poznane słownictwo.

Gorąco zachęcam do wejścia na te strony i włączania dzieciom różnych filmików, tak aby dzieci jak najwięcej się osłuchiwały!

Kryteria oceniania na poszczególne oceny w kl.1 i 2

	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia, zaangażowanie	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. - Uczeń jest bardzo zaangażowany i chętnie włącza się we wszystkie gry	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który : -zna wszystkie wprowadzane wyrażenia -poprawnie je zapisuje i wymawia -zna wszystkie poznawane struktury gramatyczne	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który : -zna większość poznawanych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia -zna wszystkie poznawane struktury gramatyczne,	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :- -- -zna część wprowadzanych słów i wyrażeń, -popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie -zna większość	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: -zna ograniczoną liczbę słów i wyrażeń, -popęlnia bardzo liczne błędy w ich zapisie i wymowie -zna jedynie podstawowe	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który, Nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, tj. nie ma podstawowej wiedzy, nie potrafi wykonać zadań nawet o

	<p>językowe.</p> <p>- Może wykraczać wiedzą poza poznany materiał lub chce sam dodatkowo go poszerzać z pomocą nauczyciela</p>	<p>-popęnia sporadyczne błędy i potrafi się poprawić</p> <p>- uczeń jest bardzo zaangażowany podczas lekcji, chętnie się zgłasza</p>	<p>-popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</p> <p>-uczeń jest zaangażowany na lekcji</p>	<p>wprowadzanych struktur leksykalno-gramatycznych ale popęnia w nich wiele błędów</p> <p>-wykazuje małe zaangażowanie na lekcji</p>	<p>struktury gramatyczne</p> <p>-popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</p> <p>-wykazuje bardzo małe zaangażowanie na lekcji</p>	<p>elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela Braki w wiadomościach są na tyle duże, że nie pozwalają mu naukę na kolejnych etapach</p> <p>-Uczeń praktycznie nie wykazuje – zaangażowania na lekcji</p>
--	---	---	---	---	---	--