

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych z RELIGII w Liceum**

### **Wymagania na ocenę: CELUJĄCY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne,
- uzyskuje znaczne wyniki w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu ,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

### **Wymagania na ocenę: BARDZO DOBRY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

### **Wymagania na ocenę: DOBRY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce ( podręcznik, zeszyt i inne ),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

- stara się być aktywnym na lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

### **Wymagania na ocenę: DOSTATECZNY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

### **Wymagania na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii,
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

### **Ocena: NIEDOSTATECZNY**

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcje religii,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną.

### **Uwaga:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie (podobnie jak w innych przedmiotach ) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakter, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

### **Sposoby oceniania:**

1. Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.
2. Odpowiedź ustna, obejmująca 3- 4 jednostki tematyczne lekcji lub „ Mały Katechizm”, czas trwania odpowiedzi do 10 minut
3. kartkówka- obejmująca 1- 3 tematyczne katechezy, czas trwania do 20 minut
4. sprawdzian – obejmujący większą partię materiału w formie zadania klasowego lub testu , czas trwania 45 minut ( sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni; do wglądu uczniów i rodziców
5. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji – uczeń za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Przygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo zgłosić trzy razy w semestrze nie przygotowanie do lekcji ( w tym zawiera się: brak zeszytu, brak zadania lub nie przygotowanie do lekcji. Jeśli wykorzysta wszystkie trzy możliwości - za każde następane nie przygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną).
9. Zaangażowanie i przygotowanie różnych nabożeństw, referatów, pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

## Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia. Stosowana jest tzw. średnia ważona. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ:

### A/ uzyskana ocena:

- ze sprawdzianu – ocena liczona 3 razy
- z kartkówki, za osiągnięcia w konkursach - ocena liczona 2 razy
- z odpowiedzi ustnych, aktywności, zadań domowych - ocena liczona 1 raz

Sprawdziany są oceniane następująco:

40% - 48% dopuszczający

49% - 56% - + dopuszczający

57% - 64% dostateczny

65% - 72% + dostateczny

73% - 80% dobry

81% - 88% + dobry

89% - 96% bardzo dobry

97% - 100% + bardzo dobry

Oceny na kartkówkach nauczyciel może ustalać każdorazowo w zależności od stopnia trudności kartkówki

### B/ inne formy pracy:

- dodatkowe prace, referaty, prezentacja czasopism katolickich, wkład pracy, zaangażowanie, frekwencja, przygotowanie różnych nabożeństw, zaangażowanie w wyjazdy formacyjne, przynależność do różnych grup o charakterze religijnym

### Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie punktów A i B tzn. uzyskanej oceny i innych form pracy.

Uzyskanie wyższej niż przewidziana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawienia jeśli:

1. w terminie ustalonym przez nauczyciela ( **nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją**): poprawi sprawdzian, z którego otrzymał ocenę znacznie zaniżającą średnią ważoną
2. wykona dodatkowe prace
3. uzyska wysokie osiągnięcia w konkursach
4. nie wykorzysta nie przygotowania do lekcji
5. jest świadkiem wyznawanej wiary