

Wymagania edukacyjne z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, bierze udział w ćwiczeniach praktycznych. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie, sprawnie posługuje się

wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów i zagrożeń społecznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie zagrożeń społecznych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Znakomicie opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice programu, potrafi formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, terminowo wykonuje dodatkowe prezentacje, wie jak udzielić pierwszej pomocy w bardzo trudnych przypadkach, przygotował dodatkową prezentację rozwijającą wykraczającą poza program szkolny, zawsze jest bardzo aktywny na lekcjach.

W przypadku konieczności nauczania zdalnego, każdy uczeń jest zobowiązany do odczytywania wiadomości na Librusie i wykonywania systematycznej pracy pod kierunkiem nauczyciela. Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za pracę na lekcji. Ocenie podlegać będą również odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie pisemnej bądź prezentacji multimedialnej.